

План проведения профилактической недели с 1 - 7 апреля 2024г.

«Жизнь! Здоровье! Красота!»

№	Мероприятие	Участники	Ответственные
1	Открытие недели «Жизнь! Здоровье! Красота»:	1-11 кл.	Социальный педагог, классные руководители
2	«Школа безопасности» Информационно - медийные тематические перемены (демонстрация роликов, мультипликационных фильмов по профилактике несчастных случаев и детского травматизма).	1-4 кл.	Классные руководители
3	Конкурс (рисунков). Я за ЗОЖ!!!	1-4 кл.	Социальный педагог, классные руководители
4	Викторина «Один дома» 1-4 класс https://infourok.ru/viktorina-esli-ti-doma-odin3929035.html	1-4 кл.	Советник по ВР «Движение первых»
5	Познавательный урок «Узнай больше о правильном и здоровом питании»	5-6 кл.	Советник по ВР «Движение первых» Социальный
6	«Безопасный интернет» (8-11 классы) Написание сочинений/эссе по темам: 1. Киберпространство: миф или реальность? 2. Советы другу: как вести себя в киберпространстве. 3. История моего путешествия в киберпространство. 4. Может ли школьник противостоять киберугрозам? 5. Человек в киберпространстве: права и обязанности.	8-11 кл.	Классные руководители
7	Проведение целевых инструктажей по предупреждению травматизма и несчастных случаев.	Педагоги, обучающиеся.	Черных Д.С., классные руководители
8	Урок безопасности на тему «Школа безопасности» Окружающий мир, ОБЖ + (Классные часы виды: травматизма и их профилактика, а именно: бытовой (домашний травматизм), уличный травматизм; транспортный травматизм; ДТП, школьный травматизм, спортивный травматизм)	1-11 кл.	Классные руководители, Шевелева Ю.С.
9	Акция Флешмоб «Быть здоровым - это круто!!!»	5-9 кл.	Обучающиеся 10кл, Соц. педагог.
10	Тренировочная эвакуация	1-11 кл.	Шевелёва Ю.С. Кл. руководители.

Список рекомендуемых интернет ресурсов для организации и проведения мероприятий, направленных на профилактику чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними
Тема мероприятия класс Интернет ресурс

Викторина «Один дома» 1-5 класс <https://infourok.ru/viktorina-esli-ti-doma-odin3929035.html>

Видеоурок «Опасные и чрезвычайные ситуации» 5-6 класс <http://xn--b1aedk6a.xn--90akw.xn--p1ai/videouroki-obzh/videouroki-obzh-5-klass/>

Видеоурок «Главные правила ОБЖ» 5-6 класс <http://xn--b1aedk6a.xn--90akw.xn--p1ai/videouroki-obzh/videouroki-obzh-5-klass/>

Видеоурок «Какие службы защищают людей?» 5-6 класс <http://xn--b1aedk6a.xn--90akw.xn--p1ai/videouroki-obzh/videouroki-obzh-5-klass/>

Видеоурок «Опасности в городе и в сельской местности» 5-6 класс <http://xn--b1aedk6a.xn--90akw.xn--p1ai/videouroki-obzh/videouroki-obzh-5-klass/>

Видеоурок «Опасные ситуации в жилище» 5-6 класс <http://xn--b1aedk6a.xn--90akw.xn--p1ai/videouroki-obzh/videouroki-obzh-5-klass/>

Видеоурок «Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях» 8 класс <http://interneturok.ru/ru/school/obzh/8-klass/bezopasnost-na-dorogah/organizatsiyadorozhnogodvizheniya-obyazannostipeshehodov-i-passazhirov?seconds=0>

Видеоурок «Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров» 8 класс <http://interneturok.ru/ru/school/obzh/8-klass/bezopasnost-na-dorogah/organizatsiyadorozhnogodvizheniya-obyazannostipeshehodov-i-passazhirov?seconds=0>

Социальные ролики: «Пищевое отравление» «Химический ожог», «Реанимационные мероприятия» 5-11 классы, родители, педагоги <http://xn--b1aedk6a.xn--90akw.xn--p1ai/uchebnye/pervaya-pomoshch-video/>

Ролик МЧС России «Оказание первой помощи. Ожоги» 5-11 классы, родители, педагоги <https://www.youtube.com/watch?v=HvF3drFZqQw&index=18&list=PLB6DBCCD0AC7F48B6>

Ролик МЧС России «Оказание первой помощи. Сильное кровотечение» 5-11 классы, родители, педагоги <https://www.youtube.com/watch?v=didqgcQRB4&index=19&list=PLB6DBCCD0AC7F48B6>

Ролик МЧС России «Оказание первой помощи. Реанимация пострадавшего» 5-11 классы, родители, педагоги <https://www.youtube.com/watch?v=yM4-XeCPIg&index=20&list=PLB6DBCCD0AC7F48B6>

Ролик МЧС России «Оказание первой помощи. Иностранное тело» 5-11 классы, родители, педагоги <https://www.youtube.com/watch?v=arglqxJSOQs&index=21&list=PLB6DBCCD0AC7F48B6>

Видеоурок «Общение с незнакомыми людьми» 5-11 классы <https://www.youtube.com/watch?v=hF7OXonrYvY&list=UU8VJfY2rcq6Qwx0ySOzJzNQ&index=47>

Видеоурок «Опасности, которые могут Вам встретиться по дороге в школу» 1-11 классы <http://www.youtube.com/watch?v=F16Dm3bfSY&list=UU8VJfY2rcq6Qwx0ySOzJzNQ&index=81>

Безопасность - это важно! Сайт для детей, посвященный вопросам безопасности жизни. Игры, конкурсы и много интересной информации. 1-11 классы <http://senya-spasatel.ru/index.php?id=1> Спас-Экстрим. Портал детской безопасности. Сайт, который создан специально для детей. Здесь много иллюстраций, игр, комиксов, а также литературных, изобразительных конкурсов. На сайте много интересных и познавательных фильмов и мультфильмов 1-11 классы <http://www.spasextreme.ru/park/> Электронный детский журнал «Спасайкин». Основная тема сайта это - обучение детей правилам безопасного 1-11 классы <http://spasay-kin.ru/> поведения, как в обычной жизни, так и в случае чрезвычайной ситуации. ПОДРОСТОК И ЗАКОН. На сайте можно найти информацию о правах, обязанностях и ответственности с момента рождения и до 18 лет, телефоны служб доверия, а также получить юридическую онлайн-консультацию. В разделе мультимедиа-библиотеки «Понять, чтобы помочь» можно просмотреть циклы программ о правах ребенка, об обязанностях и ответственности ребенка. 5-11 классы <http://podrostok.edu.yar.ru/> Права и Дети в Интернете. Правовой веб-сайт для детей и подростков. На сайте представлены официальные документы, разъяснения юристами проблемных ситуаций, Конвенция о правах ребёнка, телефоны доверия правозащитных организаций в регионах России и многое другое. 5-11 классы <http://school-sector.relarn.ru/prava/> ПОМОЩЬ РЯДОМ: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ ОНЛАЙН. На сайте можно: получить онлайн консультацию психолога; поделиться своими переживаниями с личным консультантом; узнать номера телефонов доверия и адреса организаций, где тебе помогут; получить полезную информацию и пройти тестирование; помочь другим и поделиться своей историей; поиграть в игры и перейти по ссылкам на интересные сайты. 1-11 классы <http://pomoschryadom.ru/> Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области. В разделе «Безопасность детей» размещены методические разработки, наглядные пособия по различным вопросам обеспечения безопасности детей: Педагоги Родители Дети <https://irkobl.ru/sites/kdnizp/bezopasnostdetei>

Приложение 1.

Список рекомендованных мультфильмов, видеоуроков и литературы по профилактике несчастных случаев и детского травматизма»

Раздел	Наименование (мультпликационный фильм, социальный ролик, видеоурок)	Название
Безопасное поведение в большом городе	Мультпликационный фильм	Волшебная книга: Заблудился на улице.
	Мультпликационный фильм	Смешарики: «Зебры в городе»
	Мультпликационный фильм	Три котенка: «Служит для почты ящик почтовый»
	Мультпликационный фильм	Аркадий Паровозов: «Классики», «Качели»
	Мультпликационный фильм	Аркадий Паровозов: «Не касайтесь железных предметов»
	Мультпликационный фильм	Смешарики: Азбука безопасности - Пешеходные правила
	Видеоурок	Лиза Алерт. Что делать, если незнакомец просит помочь?
	Видеоурок	Лиза Алерт. Какие места надо обходить стороной?
	Видеоурок	Лиза Алерт. Что делать, если из школы встречает незнакомец?
	Видеоурок	Лиза Алерт. Что делать, если потерялся в транспорте?
	Видеоурок	Лиза Алерт. Что делать, если потерялся в городе?
Безопасное поведение дома	Мультпликационный фильм	Волшебная книга: «Безопасная печь»
	Мультпликационный фильм	Волшебная книга: «Правила вызова спасателей»
	Мультпликационный фильм	Волшебная книга: «Правила безопасности дома»
	Мультпликационный фильм	Волшебная книга: «Безопасность на кухне»
	Мультпликационный фильм	Смешарики: «Игры с огнем»
	Мультпликационный фильм	Смешарики: «Невеселые петарды»
	Мультпликационный фильм	Три котенка: «В проводах гуляет ток»

	Мультипликационный фильм	Три котенка: «А возьму -ка я пилу, ножницы и нож»
	Мультипликационный фильм	Спасик: «Спасик на пожаре»
	Мультипликационный фильм	Фиксики: «Электрочайник»
	Мультипликационный фильм	Аркадий Паровозов: «Газ, спички»
	Мультипликационный фильм	Аркадий Паровозов: «Не залезать на подоконник»
	Мультипликационный фильм	Фиксики: «Короткое замыкание»
	Мультипликационный фильм	Альманах «Уроки осторожности тетушки Совы»
	Видеоурок	Лиза Алерт. «Что делать, когда остался дома один? Правила детской безопасности»
Безопасное поведение зимой	Мультипликационный фильм	Волшебная книга: «Опасность зимнего водоема»
	Мультипликационный фильм	Смешарики: «Опасные сосульки»
	Мультипликационный фильм	Смешарики: «На тонком льду»
	Мультипликационный фильм	Смешарики: «Как не замерзнуть от холода»
	Мультипликационный фильм	Аркадий Паровозов: «Остерегайтесь сосулек»
Безопасное поведение летом	Мультипликационный фильм	Волшебная книга: «Правила поведения на водоемах»
	Мультипликационный фильм	Волшебная книга: «Опасные места для игр»
	Мультипликационный фильм	Волшебная книга: «Правила безопасности на природе»
	Мультипликационный фильм	Волшебная книга: «Опасные насекомые»
	Мультипликационный фильм	Волшебная книга: «Если заблудился в лесу»
	Мультипликационный фильм	Спасик: «Спасик на природе»
	Мультипликационный фильм	Смешарики: «Опасные игрушки»
	Мультипликационный фильм	Смешарики: «Место для купания»
	Мультипликационный фильм	Смешарики: «За бортом»
	Мультипликационный фильм	Три котенка: «Знай цветные правила»
	Мультипликационный фильм	Три котенка: «Мы так не играли»
	Мультипликационный фильм	Три котенка: «Не пойдем одни к реке»
	Мультипликационный фильм	Аркадий Паровозов: «Лес»
	Мультипликационный фильм	Аркадий Паровозов: «Молния»
Мультипликационный фильм	Аркадий Паровозов: «Не отплывайте далеко от берега»	

Список литературы

Борис Житков. «Дым»	Рассказ повествует о том, что во время пожара дым страшнее огня. Однажды пожарные тушили дом, всех жителей вывели на улицу и они теперь были в безопасности. Только одного мальчика не нашли.
-------------------------------	---

	<p>В испуге он спрятался под диван. Пожарный, заткнув мокрую рукавицу себе в рот, ринулся в охваченный огнем дом и спас задыхающегося от дыма ребенка.</p>
<p>Борис Житков. «Борода»</p>	<p>История о том, как зимой у берега рядом с пароходом под лед провалился дед. Спасаясь, он схватился за железную цепь якоря. Стоявший на пароходе матрос, заметил его и принялся спасать деда. Но из-за большого мороза борода деда примерзла к цепи. Матрос уговаривал деда пожертвовать ею ради спасения. В отчаянье дед согласился. Оценив, в последствие, весь ужас своего положения, старик был искренне благодарен матросу за свое спасение.</p>
<p>Борис Житков. «Белый домик»</p>	<p>Рассказ повествует: о двух детях брате и сестре живущих около моря. Отец у детей был моряком и часто рассказывал им историю о «Белом домике» на противоположном берегу. Дети без ведома своих родителей отправились в шлюпке на другой берег, где был по рассказам отца загадочный «Белый домик». Дом уже был далеко и невиден за горизонтом. Во время своего путешествия дети попали в сложную ситуацию, лодка села на мель и они не могли тронуться с места. Ветер поднялся вновь, нагнал воду, и лодка сошла с мели. Дети были спасены и благополучно вернулись домой к взволнованным родителям.</p>
<p>Борис Житков. «Наводнение»</p>	<p>Эта история о реке, которая ранней весной вышла из своих берегов и грозила затоплением и разрушением ближайшим поселениям людей. В опасности оказался и дом капитана баржи, в нем остались его жена и сын. Обеспокоенный надвигающейся на его семью бедой, капитан двинулся им на помощь. Но он не мог остаться в стороне от чужой беды, и, двигаясь на встречу своим близким, по дороге оказал помощь другим людям терпящим бедствие. Капитан укрепил берег камнем со своей баржи и спас поселок от наводнения. За это время другие равнодушные к чужой беде люди спасли его семью.</p>
<p>Борис Житков. «На льдине»</p>	<p>В рассказе повествуется о восьми рыбаках, которые на замерзшем море ловили рыбу, и попали в беду. Один из рыбаков был со своим сыном. Рыбаки расположились на ночлег. Ночью поднялся сильный ветер. Ветер отколол льдину с людьми и унес её в открытый океан. Рыбакам удалось дать сигнал о помощи. Начальник порта, получивший сигнал, отправил вертолет, люди были спасены.</p>
<p>Борис Житков. «Как мальчик тонул»</p>	<p>Эта история о том, как спасли мальчика, который ловил рыбу на реке. Плотники строили пристань из бревен, которые плавали по реке. Мальчик пошел по этим бревнам не удержался, и, упав в реку, стал тонуть. От гибели его спасли проходящие мимо люди - телеграфист и автор рассказа.</p>
<p>Борис Житков. «Пожар в море»</p>	<p>Рассказ повествует о пожаре, который произошел в трюме корабля в открытом море. Капитан корабля дал сигнал бедствия на сушу и три спасательных корабля вышли из порта на помощь терпящему бедствие кораблю. Корабль и команда корабля были спасены.</p>
<p>Цыферов Г. М. «Жил на свете слонёнок»</p>	<p>Сказка о слоненке, который не знал, кем быть и поэтому очень грустил. Но вдруг в лесу произошел пожар и слоненок благодаря своему хоботу потушил горящий лес и спас зверят. После этого он решил быть пожарным.</p>
<p>Ильин Е. «Солнечный»</p>	<p>Стихи об огне, каким он бывает разным. Бывает полезным, но бывает и вредным опасным.</p>

факел»	
Барто А. «Гроза»	Рассказ в стихах о том, как дети испугались грозы. Две старших сестры решили успокоить младшего брата, который спрятался под одеялом в кровати.
Шефнер В. «Лесной пожар»	Рассказ в стихах о забывчивом охотнике, который по невнимательности оставил в лесу догорающий костер. А на следующий день костер разгорелся и нерадивого охотника настиг пожар.
Э. Успенский «Пожарная машина»	Автор рассказа призывает читателя к осторожному обращению с огнем в лесу. Рассказ в стихах о пожаре в цирке и о доблестной работе пожарных, которые, как самые настоящие артисты цирка спасали животных под куполом цирка.

Приложение2 .

Список рекомендуемых интернет ресурсов для организации и проведения мероприятий, направленных на профилактику чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними

<p>ПОДРОСТОК И ЗАКОН. На сайте можно найти информацию о правах, обязанностях и ответственности с момента рождения и до 18 лет, телефоны служб доверия, а также получить юридическую онлайн-консультацию. В разделе мультимедиа-библиотеки «Понять, чтобы помочь» можно просмотреть циклы программ о правах ребенка, об обязанностях и ответственности ребенка.</p>	<p>5-11 классы</p>	<p>http://podrostok.edu.yar.ru/</p>
<p>Права и Дети в Интернете. Правовой веб-сайт для детей и подростков. На сайте представлены официальные документы, разъяснения юристами проблемных ситуаций, Конвенция о правах ребёнка, телефоны доверия правозащитных организаций в регионах России и многое другое.</p>	<p>5-11 классы</p>	<p>http://school-sector.relarn.ru/prava/</p>
<p>ПОМОЩЬ РЯДОМ: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ ОНЛАЙН. На сайте можно: получить онлайн консультацию психолога; поделиться своими переживаниями с личным консультантом; узнать номера телефонов доверия и адреса организаций, где тебе помогут; получить полезную информацию и пройти тестирование; помочь другим и поделиться своей историей; поиграть в игры и перейти по ссылкам на интересные сайты.</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>http://pomoschryadom.ru/</p>
<p><u>Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области.</u> В разделе «Безопасность детей» размещены методические разработки, наглядные пособия по различным вопросам обеспечения безопасности детей:</p>	<p>Педагоги Родители Дети</p>	<p>https://irkobl.ru/sites/kdnizp/bezopasnostdetei/</p>

Приложение 3

Полезные интернет ресурсы по теме «Безопасные окна»

№	Название	Целевая аудитория	Адрес интернет ресурса
1.	Социальный ролик «Безопасный дом»	Родители	https://www.youtube.com/watch?v=jvOMEK12kEw&feature=emb_logo
2.	Мультипликационный фильм «Аркадий Паровозов спешит на помощь - Почему опасно залезать на подоконник»	Школьники 1-4 классы	https://www.youtube.com/watch?v=a2nDzBR2Mxs
3.	Мультипликационный фильм «Уроки безопасности с Крокой. Окно и балкон»	Школьники 1-4 классы	https://www.youtube.com/watch?v=TKIirgNIqV8
4.	Социальный ролик «Акция -Безопасные окна»	Родители	https://www.youtube.com/watch?v=Ov-C0Y7up1Y
5.	Развивающий мультипликационный фильм «Правила безопасности - один дома»	Школьники 1-6 классы	https://www.youtube.com/watch?v=G1Nk6cVp0TY
6.	Социальный ролик «Безопасный дом»	Родители	https://www.youtube.com/watch?v=782Jmz9mJsc
7.	Социальный ролик «Замки на окна для детской безопасности!»	Родители	https://www.youtube.com/watch?v=7B5gPDncX0w

Приложение 4.

Информационно-методические материалы по теме «Кибербезопасность»

Следствием участвовавших в последние годы моральных атак на детей в сети Интернет стало введение термина «кибер-хулиганство». Отличительной особенностью кибер-хулиганства является возможность стать жертвой в своем собственном доме, на глазах близких людей. Особое беспокойство вызывают так называемые «опасные» on-line игры. Кибермошенники находят своих жертв, прежде всего, среди детей.

Ниже представленные методические разработки, полезные интернет ресурсы, позволяющие сформировать у детей и подростков понимание структуры киберпространства, принципов работы в нём, существующих

угрозах пользователям Интернета, знание правил и норм, которые позволят обеспечить им защиту своих личных данных в глобальной сети.

Классный час «Безопасный интернет» (1-4 классы).

Цель: познакомить учащихся начальной школы с опасностями, которые подстерегают их в сети Интернет. Систематизировать и обобщить сведения о безопасной работе школьников младших классов в сети.

Задачи:

- информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию младших школьников, а также о негативных последствиях распространения такой информации;
- обучение детей правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет, в том числе способам защиты от опасных посягательств в сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде);
- профилактика формирования у учащихся Интернет-зависимости и игровой зависимости;
- предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием ИКТ-технологий.

Основные понятия: информация, угроза, безопасность.

Возраст участников: 6-10 лет.

Время: 45 мин.

Оборудование зависит от места проведения, это может быть как обычная классная доска, так и электронная доска или компьютер с проектором.

В результате занятия, обучающиеся должны научиться делать более безопасным и полезным свое время пребывания в сети Интернет.

В сценарии классного часа использованы стихи с сайта «Дети России он-лайн» <http://detionline.com/helpline/rules/604>.

Ход мероприятия

В качестве видео-заставки для классного часа можно использовать <http://youtu.be/789j0eDglZQ> мультфильм «Безопасный интернет — детям!», который разработала студия Mozga.ru.

Учитель: отгадайте загадку:

Сетевая паутина
оплела весь белый свет,
не пройти детишкам мимо.

Что же это? (Интернет)

Тема нашего классного часа «БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ».

Мы сегодня будем говорить о ПРАВИЛАХ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

Учитель: мы живем в обществе, и очень многое в нашем поведении обусловлено правилами. Есть правила поведения на улице и в школе, транспорте, правила этикета. Надо ли их выполнять? (Конечно, надо.)

Что происходит, если нарушаются правила? Приведите примеры. (Дети отвечают и приводят примеры.)

Учитель: среди множества правил существуют особые правила – «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ». На свете существуют опасности, которые могут не только испортить нам жизнь, но даже отнять её у нас. Чтобы такого не случилось, надо обязательно уметь предвидеть эти опасности и знать способы, как избежать их. Ведь народная мудрость гласит: «Берегись бед, пока их нет!».

Какие вы знаете правила безопасности, и что будет, если их не соблюдать? (Дети отвечают: правила пожарной безопасности, поведения на дорогах, на воде и др.).

Учитель: сделаем вывод: чтобы избежать опасных ситуаций, следует слушать советы взрослых и действовать по правилам безопасности.

Учитель: а какие же правила безопасности надо соблюдать при работе в сети Интернет? Интернет — интересный и многогранный мир, который позволяет узнавать много нового, общаться с людьми на разных концах света, играть в игры и делиться с другими своими фотографиями. Как вы думаете, какие опасности могут поджидать нас в Интернет? (Дети отвечают).

Учитель: давайте выделим основные правила, которые нам надо соблюдать при работе в сети Интернет.

«Мы хотим, чтоб Интернет
Был вам другом много лет!
Будешь знать СЕМЬ правил этих –
Смело плавай в Интернете».

Правило 1. Никогда не публикуйте в сети и не сообщайте свое настоящее имя, адрес, школу, класс, номер телефона. Если вы разместите слишком много информации о себе, она может попасть в руки таких незнакомцев, которые захотят вас обидеть.

«Если кто-то НЕЗНАКОМЫЙ
Вас попросит рассказать
Информацию о школе,
О друзьях и телефоне,
Иль к страничке доступ дать –
Мы на это НЕТ ответим,
Будем все держать в секрете!»

Правило 2. Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернет; под маской виртуального друга может скрываться злой человек. О подобных предложениях немедленно расскажите родителям.

«Злые люди в Интернете
Расставляют свои сети.
С незнакомыми людьми
Ты на встречу не иди!»

Правило 3. Не сообщайте никому свои пароли, не посылайте СМС в ответ на письма от неизвестных людей. Будьте осторожны с вложениями и ссылками в сообщениях электронной почты.

«Иногда тебе в сети
Вдруг встречаются вруны.
Обещают все на свете
Подарить бесплатно детям:
Телефон, щенка, айпод
и поездку на курорт.
Их условия не сложны:
СМС отправить можно
С телефона папы, мамы
– И уже ты на Багамах.
Ты мошенникам не верь,
Информацию проверь».

Правило 4. Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернет, которые вызвали у вас смущение или тревогу.

«Если что-то непонятно,
Страшно или неприятно,
Быстро к взрослым поспеши,
Расскажи и покажи.
Есть проблемы в Интернете?
Вместе взрослые и дети
Могут все решить всегда
Без особого труда».

Правило 5. Для того чтобы избежать встречи с неприятной информацией в Интернет, установите на свой браузер фильтр или попросите сделать это взрослых – тогда ты сможешь смело путешествовать по интересным тебе страницам.

«Как и всюду на планете
Есть опасность в Интернете.
Мы опасность исключаем,
Если фильтры подключаем».

Правило 6. Не скачивайте и не открывайте незнакомые файлы, не спросив разрешения родителей или учителей. Если же решили что-то скачать, проверьте файл с помощью антивирусной программы перед тем, как открыть его.

«Не хочу попасть в беду –
Антивирус заведу!
Всем, кто ходит в Интернет,
Пригодится наш совет».

Правило 7. При общении в Интернете вы должны быть дружелюбными с другими пользователями. Ни в коем случае не надо писать и говорить оскорбительные слова, нельзя опубликовывать в сети чужие фотографии и сведения без разрешения хозяина.

«С грубиянами в сети
Разговор не заводи.
Ну и сам не оплошай –
Никого не обижай».

Учитель: ребята, если Вы будете соблюдать эти правила, то Интернет станет для Вас верным помощником, ведь в Интернет можно искать информацию, читать книги, посещать виртуальные музеи, играть, общаться с друзьями и конечно, учиться.

Учитель показывает мультфильм Фиксики:
«Интернет» <http://www.fixiki.ru/watch/4/7513/>

Учитель: а теперь проверим, насколько хорошо Вы усвоили правила безопасного поведения в Интернете. Разделитесь на команды и попробуйте сформулировать основные правила, используя хорошо известные сказки. За каждый правильный ответ команда получает по смайлику ☺. Победит команда, набравшее больше количество смайликов.

Учитель демонстрирует картинки из сказок, учащиеся формулируют правила.

«Красная шапочка» *(Не разговаривай с незнакомцами).*

«Волк и семеро козлят» *(Под маской виртуального друга может скрываться злой человек).*

«Золотой ключик, или Приключения Буратино» *(Опасайся мошенников. Не сообщай никому свои пароли, не посылай СМС в ответ на письма от неизвестных людей).*

Мойдодыр *(Проверяй компьютер на вирусы, пользуйся антивирусными программами).*

«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» *(При встрече с неприятной (грязной) информацией в сети, выйди из Интернет).*



«Морозко» (*Будь вежливым при общении в сети, не груби, тогда и к тебе будут относиться так же*).

Подведение итогов

1. О чем мы сегодня говорили на классном часе?
2. Как вы думаете, помогут ли знания, полученные сегодня, в вашей жизни?
3. В наше время есть специальные службы, которые приходят на помощь людям в момент опасности, нам знакомы телефоны этих служб – 01, 02, 03.

Домашнее задание.

Вспомни правила безопасного поведения в сети Интернет, обсуди их с родителями. Изготовь рисунок-плакат, посвященный одному из этих правил.



Родительское собрание

«Безопасность в киберпространстве»

Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы проводим классный час по одной из самых серьезных и волнующих наше общество теме: «Безопасность в киберпространстве».

Проникновение глобальной сети во все сферы жизнедеятельности современного общества привело к вовлечению в информационное пространство и подрастающего поколения. Если ещё десять лет назад не все взрослые применяли возможности Интернета, то сегодня уже дети 5-6 лет активно пользуются Интернет-сервисами. Просмотр видеоконтента (мультпликационные фильмы, фильмы о природе и т.д.), развивающие игры, элементарный поиск необходимой информации, общение в социальных сетях - вот далеко неполный перечень функций Интернета для школьников.

Сегодня для обозначения этого глобального информационного пространства, состоящего из множества компьютеров, устройств, их соединяющих, спутников и позволяющего организовать общение через социальные сети, чаты, телефонные разговоры, передачу больших объемов данных на очень высокой скорости, используют термин - киберпространство.

В киберпространстве действуют законы и правила, которые мы и наши дети должны соблюдать. Поэтому, говоря о безопасности в нем, используют специальный термин – **кибербезопасность**. Это набор методов и способов, предназначенных для защиты компьютеров, компьютерных сетей, программ и данных от несанкционированного доступа к информации, от её копирования, изменения или уничтожения.

Всё ли безопасно и прозрачно? Почему 21 декабря 2010 года Государственная Дума приняла Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»? Именно в нем

было введено понятие информационной безопасности детей как «состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию». Зачем на всех уровнях школьного образования вводится новый курс «Основы кибербезопасности»? Почему во всех школах Российской Федерации компьютеры оснащены программами-фильтрами?

Рассмотрим причины столь внимательного отношения к использованию сети Интернет учащимися школ.

В возрасте 6-7 лет, когда дети приходят в школу меняется не только их социальный статус (они становятся учениками), но и взаимоотношения с окружающим миром. У младших школьников появляются новые обязанности, связанные, прежде всего, с выполнением домашних заданий и дополнительных поручений классного руководителя, новая информационная среда для активного участия в школьной жизни. Речь идет о Дневник.ру. Школьники и их родители подключаются к данной системе и применяют все её возможности. Дети узнают оценки, домашние задания, обсуждают мероприятия и новости школы, превращают личную страницу в портфолио, где рассказывают всем о своих достижениях. В этот же период младшие школьники начинают осваивать и другие социальные информационные среды: ВКонтакте, Одноклассники.ru, Instagram, которые в отличие от Дневник.ру не являются закрытыми и безопасными. Именно эти новые сферы общения таят для детей множество опасностей.

Дети любят смеяться и шутить. Однако будучи достаточно сильно удаленными друг от друга и не имея возможности воочию увидеть реакцию других на свои действия и шутки, некоторые школьники переступают моральные границы в отношениях со своими сверстниками. Незначащие шутки в социальных сетях иногда достигают размеров серьезной травли, последствия которой могут быть самыми трагическими. *Психологи выделили виды агрессии в Интернете: троллинг, флейм, нападки, клевета, самозванство.*

Для описания таких моральных атак на детей был введен термин «кибер-хулиганство». Отличительной особенностью кибер-хулиганства является возможность стать жертвой в своем собственном доме, на глазах близких людей. Сегодня выделены виды кибер-хулиганства. Прежде всего, речь идет о кибер-буллинге, по-другому, интернет-травле. Кибер-буллинг страшен тем, что травля в сети проходит более жестко, чем в обычной жизни, а её последствия могут быть совершенно незаметны для взрослых. Порочащие честь и достоинство комментарии к фотографиям знакомых и незнакомых ребят, сообщения, лживые новости о том или ином человеке – вот далеко неполный перечень противоправных действий, которые может совершить человек в сети, ощущая себя при этом абсолютно безнаказанным. Особенностью кибер-буллинга является то, что один и тот же ребенок может одновременно быть и участником одной травли и жертвой другой. Согласно данным проведенного ИТ-компанией «Лаборатория Касперского»

исследования, 13% сетевых конфликтов переросли в реальные, 7% оставили у детей тяжелейшие психологические травмы, при этом 26% родителей узнали о них позже, чем они начались.

Ещё одним видом кибер-хулиганства является кибер-груминг, который предполагает вхождение в доверие к ребёнку любого возраста с целью использования его в сексуальных целях. Преступники, опираясь на знание психологических особенностей развития детей разных возрастных периодов, начинают общение с ними, втираются в доверие, стремятся стать другом и из виртуального общения пытаются перейти в реальное. Детям самостоятельно очень сложно справиться с такими «доброжелателями», так как они прилагают максимум усилий для того, чтобы полностью подчинить себе жертву.

Выделяют ещё один вид кибер-груминга - настойчивое цепляние в сети с сексуальными предложениями, разговоры на темы секса, насилия и (или) изготовления, распространения и использования материалов со сценами насилия над детьми (в большинстве случаев - сексуального).

Желание иметь много друзей, общаться, чувствовать себя в центре событий особенно характерно для школьников подросткового возраста. Но этим детям присуща и растущая неуверенность в себе, стремление понять, кем стать в будущем, чем заниматься, в чем смысл жизни и где грани этой жизни. Некоторые подростки впадают в депрессию. Они перестают нормально спать, общаться с родителями, у них теряется интерес ко всем своим прежним увлечениям и к учебе в школе, возникает ощущение постоянной усталости. Всё это заставляет подростков в Интернете искать ответы на то, что с ними происходит, погружаясь в него всё глубже и глубже. И здесь для детей появляются новые опасности и риски: сообщества, секты, группы смерти и т.д. Обычно их создатели – это люди с хорошим знанием психологии и медицины. Они знают, как поддержать ребенка, приободрить, стать другом, заставить сделать то, что им надо.

Особое беспокойство в последнее время вызывают так называемые «необычные» on-line игры и «группы смерти».

В марте 2017 года на Первом канале шел выпуск программы «Осторожно «Синий кит»». Впервые на центральном канале официально было сказано о существовании «групп смерти». Ведущие пригласили родителей погибших детей. Они рассказали о том, как ушли из жизни их дети, объяснили, что ничего необычного не происходило, единственное общее состояло в том, что дети в последние несколько дней стали более печальные и грустные. Эта передача вызвала большой общественный резонанс. 12 сентября 2017 на Первом канале выпуск программы «Время покажет», названный «Жнецы смерти», был посвящен обсуждению вопроса, кто же на самом деле стоит за детскими суицидами и «группами смерти» в социальных сетях. Тема выпуска – задержание кураторов «групп смерти». К удивлению зрителей, кураторами оказались школьники 14-15 лет - юноша и две девушки из Владимирской, Самарской и Нижегородской областей. Они использовали социальную сеть для рассылки опасных для жизни других

детей заданий и для угроз в адрес тех школьников, которые отказывались выполнять их.

В августе 2017 года на Первом канале появилась информация о задержании в разных частях страны двух администраторов «групп смерти». Как показало следствие, подозреваемые изучали научные труды по психологии Фрейда и Роджерса, они вели записи, в которых отражали имена своих жертв, описывали их психологические проблемы, статистику совершенных злодеяний.

Кроме описанных выше рисков использования сети Интернет, к ним можно отнести и посещение учащимися сайтов, распространяющие вредоносные программы. В основном это происходит при подготовке домашних заданий, например, в форме доклада. Ребёнок ищет информацию, его вниманию предлагается книга с обещанием того, что в ней он найдёт всё необходимое. О том, что этот файл может быть потенциально опасным, школьник и не задумается. Речь идёт об исполняемых файлах, которые инициируют запуск вредоносного программного обеспечения. Особенностью данных файлов является то, что их расширение может быть двойным, например, *.pdf.exe или *.jpg.exe. Школьники видят главным образом первую часть названия, скачивают файл и, не вдумываясь, соглашаются с запуском программы. В результате, вредоносный код внедряется в программное обеспечение компьютера, и злоумышленники достигают своей цели: скачивают данные, нарушают корректную работу компьютера, приобретают контроль над всеми его ресурсами.

Если в описанной ситуации школьники являются жертвами, то при скачивании контента, защищенного авторским правом, они фактически становятся преступниками. Большинство детей считают, что всё выложенное в сети является абсолютно доступным для копирования и использования. Некоторые допускают мысль о необходимости указания автора и адреса, по которому была найдена информация. Однако если обратиться к статье 1229 «Исключительное право» Гражданского кодекса РФ, то в ней указано, что «правообладатель может по своему усмотрению разрешать или запрещать другим лицам использование результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации. Отсутствие запрета не считается согласием (разрешением)». Таким образом, если автор явно не дал согласие на копирование своего материала, то применение его будет незаконным и повлечёт за собой ответственность. Именно этого и не понимают большинство школьников, скачивая художественные и мультипликационные фильмы, музыку, игры. Ситуация обостряется при распространении такого контента. Поделиться с другом в социальной сети новой игрой, выложить в группу для всеобщего просмотра интересный фильм, отправить по электронной почте, понравившийся музыкальный хит - вот неполный список противоправных действий, совершаемых школьниками ежедневно.

Риск попасть в неприятную ситуацию возникает у детей и при работе с сайтами, предлагающими пользователям разбогатеть. Текст рекламы может быть различным, но основной мотив заключается в обещании большой

финансовой прибыли и отсутствии какой-либо работы. При этом приводятся лжепримеры людей, якобы выигравших крупные суммы денег. Дети попадают на такие призывы, и смело начинают действовать, тратя деньги своих родителей. Указание ребенком в социальной сети своего номера телефона позволяет мошенникам в дальнейшем отправлять ложные SMS сообщения о розыгрыше велосипеда, автомобиля и т.д. с просьбой отправить в ответ сообщение с некоторым текстом, например, «я счастливчик». Итогом такой операции будет снятие денег со счета мобильного телефона.

К последнему может привести и покупка каких-либо товаров в Интернет-магазинах. Некоторые из них предлагают скидки в обмен на предоставление информации о себе, например, номер мобильного телефона, адрес местожительства, паспортные данные родителей и т.д. Желание сэкономить движет школьниками при передаче посторонним лицам своих персональных данных. Дети просто не задумываются о серьезности последствий своих поступков.

Рассмотрим **средства и методы** снижения рисков использования киберпространства школьниками.

Прежде всего, речь идет об установке **программ-фильтров**. Они позволяют блокировать рекламу опасного характера, сайты экстремистской и «взрослой» направленности, защищают от вирусов и т.д. В основу разработки таких программ положена одна из технологий фильтрации либо их комбинация:

- 1) фильтрация по ключевым словам (конкретные слова и словосочетания используются для включения блокировки веб-сайта),
- 2) динамическая фильтрация (содержимое запрашиваемого веб-ресурса анализируется в момент обращения. Загрузка страниц ресурса в браузер блокируется, если содержимое определяется как нежелательное),
- 3) URL фильтрация (запрашиваемая страница или целый домен могут быть определены или категоризированы как нежелательный ресурс, вследствие чего доступ к таким страницам блокируется).

Примерами контент-фильтров, обеспечивающих соблюдение российского законодательства, касающегося защиты школьников от опасных Интернет-ресурсов, являются SkyDNS.Школа, ContentWasher, NetPoliceChild, KasperskyInternetSecurity, Интернет цензор.

Применение облачного контент-фильтра SkyDNS, блокирующего доступ к опасным сайтам еще до передачи информации с таких ресурсов, предполагает отсутствие необходимости ставить какое-либо программное обеспечение на компьютеры. Система родительского контроля SkyDNS защищает как отдельные компьютеры и мобильные устройства, так и всю домашнюю сеть через подключение к системе домашнего Wi-Fi роутера.

Особенностью SkyDNS является действие поисковой системы poisk.skydns.ru, дополнительно фильтрующей все поисковые запросы на предмет запрещенного контента. Разработчики обеспечивают корректную работу поисковой системы путем регулярного отслеживания запрещенных сайтов.

В течение 15 дней можно использовать данную систему бесплатно.

Ещё одной российской разработкой является KasperskySafeKids, который не только защищает детей от поиска неподходящих сайтов и информации, но и регулирует применение программ на компьютере, осуществляет контроль времени использования устройств, позволяет следить за публикациями ребенка в Facebook и ВКонтакте с помощью портала MyKaspersky.

Программа ContentWasher характеризуется большой функциональностью: позволяет создавать белый и черный список сайтов, блокировать социальные сети, ограничивает использование компьютера ребенком по времени. Кроме того, ContentWasher блокирует сайты, содержащие запрещенные слова, проверяет ICQ сообщения и сообщения электронной почты, блокирует рекламу, поддерживает режим безопасного поиска картинок, ограничивает запуск игр и программ.

Сайт «Спасение Детей от Киберпреступлений» представляет одноименную общественную организацию, созданную 19 января 2016 года родителями детей, погибших в результате киберпреступлений.

Основная цель деятельности организации состоит в выявлении противоправных действий в отношении детей в Интернете, в предотвращении преступлений, в организации помощи пострадавшим детям и их родителям. На сайте представлены статьи по рассматриваемой проблематике, приведены законы, которые определяют ответственность взрослых, представлены памятки для родителей и детей: «Безопасный интернет», «Смертельно опасное воздействие на ребенка в соцсетях», «Права, обязанности и ответственность родителей». Кроме того, родители могут посмотреть документальные фильмы, передачи, репортажи, интервью, повествующие о киберпреступлениях и способах борьбы с ними, ознакомиться с процессом настройки родительского контроля в операционной системе семейства Windows.



Аналогичную функцию выполняет сайт Синий кит. Для того чтобы бороться с врагом, необходимо знать его привычки, особенности поведения,

слабости, страхи. Именно поэтому разработчики сайта представили всю актуальную информацию о так называемой игре «Синий кит». Прежде всего, на сайте родители могут найти описание игры, её специфики, предлагаемые задания, причины участия детей в этой игре. Речь идёт о самом сложном возрасте – переходном. Когда ребёнок пытается разобраться в том, что ему нужно, понять окружающий мир, чувствует дисгармонию внутри себя. Он ещё и не взрослый самостоятельный человек, но очень хочет таковым стать, при этом старших окружающих ему слушать уже не хочется. Они кажутся ему авторитарными, надменными. И здесь появляется человек («куратор»), который общается дружелюбно и располагающе: «Привет, кис. Что случилось?». Он втирается в доверие, и подросток начинает зависеть от этого общения. Родители становятся лишними, от них надо всё скрывать. Куратор постепенно внушает мысль о том, что «жить не зачем». Однако, если в процессе игры ребёнок приходит в себя, хочет выйти из нее, то на него начинается страшное давление и угрозы.

Подросток начинает бояться уже не за себя, а за родных людей. Он становится подавленным, у него возникает чувство страха, перемешанное с чувством безысходности, начинается депрессия. Для родителей разработчики сайта перечислили все основные признаки подростковой депрессии. Внимательный родитель всегда заметит соответствующие изменения в поведении ребёнка. В такой ситуации, как утверждает Бенджамин Шайн, «то, что родители должны сделать — это 90% времени слушать своего ребенка. Оставшиеся 10% следует потратить на то, чтобы помочь ему решить проблему».

Психологи рекомендуют говорить с детьми об Интернете:

«Регулярно разговаривайте об Интернете.

Расскажите ребенку об основных угрозах, с которыми он может столкнуться в Сети.

Будьте в курсе событий ребенка в реальной жизни и виртуальном пространстве.

Искренне интересуйтесь активностью ребенка в Интернете. Попросите его помочь вам завести аккаунт в социальной сети или игре, где он «обитает».

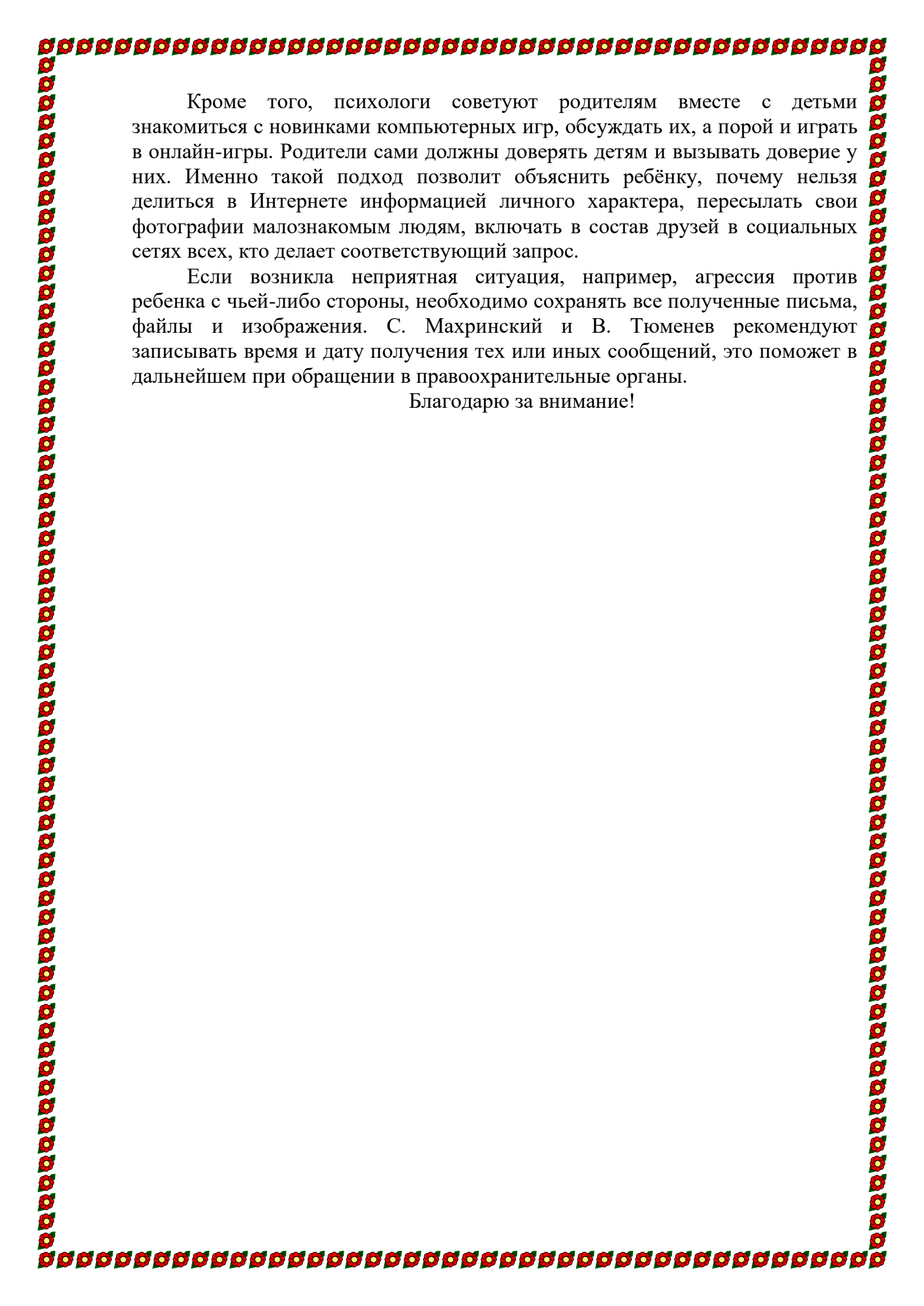
Расскажите о нормах онлайн-этикета.

Объясните необходимость защиты персональной информации. Любая личная информация, которую ребенок выкладывает в Сеть, может быть использована другими людьми против него. Расскажите ему про средства защиты персональных данных, помогите установить настройки приватности на всех посещаемых ресурсах.

Проинформируйте о том, где можно получить помощь.

Если ребёнок столкнётся с проблемой в Сети, он может обратиться к администрации сайта, в службу технической поддержки или к взрослому, которому он доверяет.

Станьте для ребенка примером ответственного онлайн-пользователя».



Кроме того, психологи советуют родителям вместе с детьми знакомиться с новинками компьютерных игр, обсуждать их, а порой и играть в онлайн-игры. Родители сами должны доверять детям и вызывать доверие у них. Именно такой подход позволит объяснить ребёнку, почему нельзя делиться в Интернете информацией личного характера, пересылать свои фотографии малознакомым людям, включать в состав друзей в социальных сетях всех, кто делает соответствующий запрос.

Если возникла неприятная ситуация, например, агрессия против ребенка с чьей-либо стороны, необходимо сохранять все полученные письма, файлы и изображения. С. Махринский и В. Тюменев рекомендуют записывать время и дату получения тех или иных сообщений, это поможет в дальнейшем при обращении в правоохранительные органы.

Благодарю за внимание!

Приложение 3.

Полезные интернет ресурсы по теме «Безопасные окна»

№	Название	Целевая аудитория	Адрес интернет ресурса
8.	Социальный ролик «Безопасный дом»	Родители	https://www.youtube.com/watch?v=jvOMEK12kEw&feature=emb_logo
9.	Мультимедийный фильм «Аркадий Паровозов спешит на помощь - Почему опасно залезать на подоконник»	Школьники 1-4 классы	https://www.youtube.com/watch?v=a2nDzBR2Mxs
10.	Мультимедийный фильм «Уроки	Школьники 1-4 классы	https://www.youtube.com/watch?v=TKIrgNIqV8

	безопасности с Крокой. Окно и балкон»		
11.	Социальный ролик «Акция -Безопасные окна»	Родители	https://www.youtube.com/watch?v=Ov-C0Y7up1Y
12.	Развивающий мультипликационный фильм «Правила безопасности - один дома»	Школьники 1-6 классы	https://www.youtube.com/watch?v=G1Nk6cVp0TY
13.	Социальный ролик «Безопасный дом»	Родители	https://www.youtube.com/watch?v=782Jmz9mJsc
14.	Социальный ролик «Замки на окна для детской безопасности!»	Родители	https://www.youtube.com/watch?v=7B5gPDncX0w