

ПАСПОРТ

БОЛЬШЕЕЛАНСКОЙ МУЗЕЙНОЙ КОМНАТЫ

Наименование музея Большееланская музейная комната
Профиль музея Историко-краеведческий
Школа МОУ Большееланская СОШ
Район Усольский район
Область Иркутская область

Дата и № приказа об открытии музея
от «31» августа 2000 г. приказ № 43

Совет музея 10 чел.

Характеристика помещения музея

Большееланская музейная комната находится в здании МОУ
Большееланской СОШ по адресу ул. Декабристов 45.
Помещение 66 квадратных метров.

Перечень разделов и направлений работы музейной комнаты

1. Великая Отечественная война.
2. История села.
3. Елань и декабристы.
4. История школы.
5. История развития «ЗАО Большееланское».
6. Предметы старинного быта.

Работа актива музейной комнаты

Главные задачи актива:

- комплектование фондов, непосредственно фондовая работа, создание экспозиций;
- проводить отбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике;
- проводить экскурсии для обучающихся, родителей, жителей села;
- оказывать помощь учителям в использовании экспозиций музея в учебном процессе и внеурочной деятельности;
- участвовать в школьных, районных мероприятиях.

ФИО руководителя школьного музея, дата и № приказа по школе о его назначении

Руководитель: Фефелова Светлана Николаевна

Приказ № 43



Директор образовательного учреждения
Руководитель школьного музея

Самойлов А. А.
Фефелова С. Н.

Программа развития

Большееланской школьной музейной комнаты
на 2011-2015 гг.

У большинства людей чувство родины в обширном смысле - родной страны, отчизны - дополняется ещё чувством родины малой, первоначальной, родины в смысле родных мест, отчих краёв, района, города или деревушки. Эта малая родина со своим особым обликом, со своей - пусть самой скромной и непритязательной – красотой предстаёт человеку в детстве, в пору памятных на всю жизнь впечатлений ребяческой души, и с нею, этой отдельной и личной родиной, он приходит с годами к той большой Родине, что обнимает все малые – и в великом целом своём – для всех одна.

А. Твардовский

1. Введение.

Одним из основных направлений воспитательной работы, является сохранение школьных традиций для обеспечения преемственности поколений. Краеведение в школе способствует формированию у обучающихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитания познавательного интереса, овладению навыками исследовательской деятельности. Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, селе, школе и их лучших людях – бывших и настоящих выпускников школы, тем более действительными покажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, патриотизма, уважения, к традициям своего народа, школы.

Изучая историю родного края, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещевым изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего города, учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном городе, школе.

Программа должна способствовать творческой самореализации подростков посредством участия в различных формах краеведческой деятельности:

- составление родословных и семейных летописей;
- Сбор материалов о старейших краеведах, педагогах, известных людях;
- изучение народного творчества;
- изучение традиций народных промыслов;
- изучение культурно-краеведческих традиций края, образования и науки;
- экскурсии, экспедиции;
- встречи с земляками - носителями исторической краеведческой информации;
- краеведческие викторины, игры, праздники.

2. Цели и задачи программы:

1. Формирование у школьников интереса к культуре и истории родного края;
2. Воспитание патриотических чувств;
3. Активизация поисковой – краеведческой деятельности школьников;