

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большееланская средняя общеобразовательная школа»**



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Большееланская СОШ»
О.А. Серебров
2026 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
патриотической направленности
«Наследники победы»

Адресант программы: дети 7-13 лет
Срок реализации: 15 дней

Разработчики:
Буйлова Оксана Владимировна,
заместитель директора,
Пушкарь Екатерина Николаевна,
советник директора по воспитанию

с. Большая Елань
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Воспитательный блок.....	5
Планируемые результаты.....	19
Ресурсное обеспечение программы.....	19
Приложения	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа лагеря дневного пребывания патриотического направления «Наследники победы» для организации отдыха детей и их оздоровления в МБОУ «Большееланская СОШ» подготовлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ.
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

12. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Время летних каникул составляет значительную часть свободного времени детей. Этот период отдыха и оздоровления наиболее благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Совместные усилия школы и семьи должны быть направлены на формирование у детей школьного возраста нравственных качеств, навыков, умений, необходимых человеку, чтобы стать настоящим гражданином и патриотом своей страны, своей малой родины. Патриотическое воспитание несёт в себе любовь и уважение к другим людям.

Программа определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с программой воспитания МБОУ «Большееланская СОШ».

Программа предусматривает разнообразные формы работы. В течение дня ребятам будут предложены и познавательные, и развлекательные, и спортивные виды деятельности в процессе игры, творчества, выполнения проектов, соревнований.

Адресат приоритетной деятельности – дети и подростки МБОУ «Большееланская СОШ» от 7 лет и старше (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, состоящие на ВШУ, КДН, ОДН, Банк данных СОП).

Сроки реализации программы - 1 смена, с 1 июня по 22 июня (15 дней).

Цель программы: создание условий для отдыха, оздоровления, социализации, самоопределения и расширения компетентностей детей и подростков в летний период через освоение воспитательных модулей.

Задачи:

Воспитательные: способствовать воспитанию общественной активности личности, формированию гражданской позиции, культуры

общения и поведения в социуме, содействовать укреплению и развитию физического и психического здоровья участников смены.

Развивающие: содействовать развитию познавательной активности, мотивировать к определенному виду деятельности, формировать потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности, развивать креативные качества личности.

Обучающие (предметные): актуализировать определенные знания, умения, навыки, компетенции.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

1. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

1.1. Цель:

создание условий для формирования у детей чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовно-нравственные ценности, традиции российского общества);
- обеспечить здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни;
- способствовать формированию ценностных ориентиров у детей;
- вовлекать детей в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, используя их воспитательные возможности;
- способствовать профилактике асоциальных проявлений среди детей.

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

1.2. Планируемые результаты воспитательного процесса

В ходе реализации программы патриотической направленности «Берег детства» осуществляется:

1. Вовлечение всех детей в спортивные и творческие дела лагеря, что поможет развить лидерские и организаторские способности детей.
2. Создание базы данных игр различной направленности для использования их в воспитательном процессе.
3. Осознание бережного отношения к своему здоровью и окружающей среде, получение навыков здорового образа жизни.
4. Формирование исследовательских умений, коммуникативных навыков.
5. Повышение интеллектуального уровня учащихся.
6. Укрепление связи школы с семьёй, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и др.
7. Углубление знаний воспитанников лагеря об истории своей страны, малой родины, привитие интереса к изучению культурных традиций и событий своего народа.

В результате реализации программы ожидается:

- в гражданско-патриотической сфере: формирование чувства патриотизма, любви к родному городу и родной стране;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в научно-исследовательской: навык работы с научно-познавательной литературой;
- в культурно-просветительской: популяризация историко-культурного наследия;
- в нравственно-эстетической: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- в физкультурно-оздоровительной: создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

1.3. Особенности организации воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере:

- совместная деятельность детей и взрослых как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

1.4. Инвариантные модули

1.4.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям.

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ.

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий, включенные в календарный план воспитательной работы, проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;

3. «Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых».
- Мероприятия, акции от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).

4. «Цивилизационное наследие России» – направлено на воспитание подрастающего поколения, включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России;
- знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства;
- знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края, изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

5. Просветительский проект «Без срока давности» нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Через проведение Уроки Памяти, Уроки Мужества формируется осознание обучающимся важности сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

6. «Содружество Орлят России»

Деятельность содружества направлена на развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Смена в детском лагере является логическим завершением участия

младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи.

7. «Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

1.4.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми отряда. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени.
- Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и

укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- коллективно-творческое дело (КТД) как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта). КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

1.5. Вариативные модули

1.5.1. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К

временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

1.5.2. Модуль «Дополнительное образование» реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

1.5.3. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

1.5.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря: рекреаций, залов;
- озеленение территории детского пришкольного лагеря, разбивка клумб, оборудование отрядных мест;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (рекреация первого этажа), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

1.5.5. Модуль «Профилактика и безопасность» предполагает профилактику девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- создание в детском лагере эффективной профилактической среды безопасной жизнедеятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные и антитабачные, безопасность в цифровой среде, риск вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство).

1.5.6. Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются экологические тропы, тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

1.5.7. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение.

1.5.8. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

План воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2025 год объявлен Годом Защитника Отечества

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Открытие (закрытие) смены, в дни государственных праздников РФ			
	Праздник открытия смены «День рождения лета», посвященный Дню защиты детей	1 июня			
	Костюмированная дискотека жителей сказок А.С. Пушкина, приуроченная ко Дню русского языка	6 июня			
	Квест-игра «От южных морей до полярного края», посвященная Дню России	11 июня			
	Музыкально-литературная гостиная «Завещано беречь» в рамках Дня памяти и скорби	20 июня			
	Акции в рамках общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых»	В течение смены			
	Мероприятия в рамках работы проекта «Содружество Орлят России»	В течение смены			
Модуль «Отрядная работа. КТД»					
	Развлекательная программа «Танцевальный батл»	3 июня			
	Заочная экскурсия в необычные музеи России.	6 июня			
	Час караоке «Музыкальный ринг»	11 июня			

	Поисковая игра «По стопам великих» (поиск клада с заданиями о великих людях России)	16 июня			
	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	5 июня			
	Час научных открытий «Эврика!»	12 июня			
	Танцевальный флешмоб «В ритмах детства»	5 июня			
	Игровая программа «День Нептуна»	17 июня			
Модуль «Самоуправление»					
	Распределение обязанностей в лагере и отрядах	1 день смены			
	Дежурство по отряду и столовой	Ежедневно			
Модуль «Дополнительное образование»					
	Кружок Роспись по стеклу «Сказка»	Еженедельно, понедельник, среда			
	Выставка творческих работ «Наш вернисаж»	Конец смены			
	Театральная постановка	1 раза в смену			
Модуль «Здоровый образ жизни»					
	Утренняя зарядка	Ежедневно			
	Спортивный час	Ежедневно			
	Шашечный турнир «Путешествие по клеточкам»	10, 17 июня			
	День здоровья	11 июня			
	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
	Оформление отрядных мест	2, 3 июня			
	Тематическое оформление рекреации к мероприятиям	В течение смены			

	Благоустройство территории пришкольного лагеря (разбивка клумб, уход и полив)	В течение смены			
	Музыкальное оформление мероприятий	В течение смены			
Модуль «Профилактика и безопасность»					
	Минутка безопасности. Инструктаж «Правила поведения. Законы лагеря». Инструктажи по ПБ, ПДД, ЧС, электробезопасности, антитеррору	Каждый понедельник			
	Инструктаж по правилам безопасности во время поездки в автобусе «Правила движения достойны уважения!»	Ежедневно, утром			
	Тренинг «Давайте жить дружно!» (профилактика буллинга, девиантного поведения, конфликтов)	4, 16 июня			
	Беседа «Горячая линия» (телефоны доверия, преодоление трудных жизненных ситуаций)	17 июня			
Модуль «Детское медиапространство»					
	Выпуск информационного листа «Берег детства»	Каждая пятница июня			
	Видео-, фотосъемка, размещение информации на сайте школы, на странице Вконтакте	В течение смены			
Модуль «Экскурсии и походы»					
	Поездка в кинотеатр г. Усолье-Сибирское	4 июня			
	Поездка в бассейн «Ангара» г. Ангарск	18 июня			
	Экскурсия в Храм Святой Троицы с. Большая Елань	17 июня			
	Туристический поход в «Зеленый мир». Экологическая тропа с. Большая Елань	19 июня			

Модуль «Социальное партнерство»					
	Праздник «Здравствуй, детство» в ДК с. Большая Елань, посвященный Дню защиты детей	2 июня			
	Викторина по сказкам А.С. Пушкина «Золотая рыбка»	6 июня			
	Мастер-класс в ДК с. Большая Елань «Изготовление талисманов на удачу и оберегов для участников СВО»	10 июня			

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации программы воспитания летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей патриотической направленности «Наследники победы» осуществляется:

1. Вовлечение всех детей в спортивные и творческие дела лагеря, что поможет развить лидерские и организаторские способности детей.
2. Создание базы данных игр различной направленности для использования их в воспитательном процессе.
3. Осознание детьми бережного отношения к своему здоровью и окружающей среде, получение навыков здорового образа жизни.
4. Формирование исследовательских умений, коммуникативных навыков.
5. Повышение интеллектуального уровня учащихся.
6. Укрепление связи школы с семьёй, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и др.
7. Углубление знаний воспитанников пришкольного лагеря об истории своей страны, малой родины, привитие интереса к изучению культурных традиций и событий своего народа.

В результате реализации программы ожидается:

- в гражданско-патриотической сфере: формирование чувства патриотизма, любви к родному городу и родной стране;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в научно-исследовательской: навык работы с научно-познавательной литературой;
- в культурно-просветительской: популяризация историко-культурного наследия;
- в нравственно-эстетической: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- в физкультурно-оздоровительной: создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы,
- дворовая детская площадка;

- рекреация 1 этажа школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения (кабинеты) для отрядов (2 кабинета по количеству отрядов),
- помещения (кабинеты) для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- канцелярские принадлежности (по количеству детей в отрядах);
- настольные игры,
- спортивный инвентарь,
- детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

3.2. Информационно-методическое обеспечение

Список литературы

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2018. - 120 с.
 2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020.
 3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2000.
 4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017
 5. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2020.
 6. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе. Новосибирск, 2020.
 7. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2019.
- Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2017

8. <https://orlyatarussia.ru/>
9. <https://будьвдвижении.рф/>
10. <https://vk.com/bezsrokadavnosti>
11. Сайт для вожатых «Планерочка» - <http://planerochka.org/>
12. Вожатый.RU - <http://www.vozhatyj.ru/>
13. Игры с детьми в детском лагере - <http://ambivox.info/wiki>
14. Антипедагогика - Школа вожатого -
<http://antipedagogika.com/category/shkola-vozhatogo/>
15. Детские лагеря - Дети-Travel.ru - <http://deti-travel.ru/>
16. Детские лагеря - CAMPS.RU - <http://www.camps.ru/>
17. Летний лагерь - <http://summercamp.ru>

3.3 Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- руководитель лагеря;
- педагоги – организаторы;
- воспитатели отрядов;
- тренеры;
- педагоги дополнительного образования;
- психолог.

Режим работы лагеря

8.30 - 9.00 Приём детей, зарядка

Мы вам рады!

Чтобы быть весь день в порядке, Надо
делать нам зарядку!

9.00-9.15 Утренняя линейка

Пора - пора на линейку детвора!

9.15-10.00 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора, Чем
богаты повара!

10.00- 11.00 “Твори! Выдумывай! Пробуй!”

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Кто - то любит танцевать,
Кто - то петь и рисовать.

11.00-11.10 Приём сока.

Вот и снова горн поет,
Сладкий фрукт в столовой ждет!

11.10 - 12.30 Спорт час

Лишь заслышим зов игры,
Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас
много забав интересных, Соревнований,
прогулок чудесных!

12.30. -13.00 Обед

Вот уже который раз
Повара встречают нас!
Время обеда настало.

13.00-15.00 Дневной сон

для 2,3 отряда

13.00-15.00 Занятия по интересам

для 1,2 отряда, выход в дом культуры
на кружки, дискотеку.

15.00-16.00 Конкурсы, прогулки, интересные дела

16.00-16.30 Полдник

16.30-17.00 Лагерный сбор

Подводим итоги дня

Коллективные творческие дела (групповая
работа)

17.00 Уход детей домой

До свиданья! До новых встреч!

КАЛЕНДАРЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025 г.

Июнь

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

**ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИСАТЕЛЕЙ,
МУЗЫКАНТОВ, ХУДОЖНИКОВ И ДРУГИХ ДЕЯТЕЛЕЙ**

Июнь

125 лет со дня рождения русского писателя Михаила Ефимовича Зуева-Ордынца (н. ф. Зуев) (1900–1967) «Сказание о граде Ново-Китеже»

190 лет со дня рождения выдающегося русского пианиста, дирижёра, педагога Николая Григорьевича Рубинштейна (1835–1881)

115 лет со дня рождения русского поэта Александра Трифоновича Твардовского (1910–1971) «Василий Тёркин», «За далью — даль»

**План-сетка мероприятий летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей патриотической направленности «Наследники победы» МБОУ «Большееланская СОШ»**

	1 июня (1-й день смены)	2 июня (2-й день смены)	3 июня (3-й день смены)	4 июня (4-й день смены)	5 июня (5-й день смены)	8 июня (6-й день смены)	9 июня (7-й день смены)
Воспитательный блок	Праздник открытия смены «День рождения лета». Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ Праздник «Здравствуй, детство» в ДК с. Большая Елань, посвященный Дню защиты детей	Развлекательная программа «Танцевальный батл» Оформление отрядных мест	Тренинг «Давайте жить дружно!» (профилактика буллинга, девиантного поведения, конфликтов) Поездка в кинотеатр г. Усолье-Сибирское	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Тематическое оформление рекреации к мероприятиям	Викторина по сказкам А.С. Пушкина «Золотая рыбка» Костюмированная дискотека жителей сказок А.С. Пушкина, приуроченная ко Дню русского языка Заочная экскурсия в необычные музеи России. Выпуск информационного листа «Берег детства»	Акции в рамках общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых» Тематическое оформление рекреации к мероприятиям	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Шашечный турнир «Путешествие по клеточкам» Мастер-класс в ДК с. Большая Елань «Изготовление талисмана в на удачу и оберегов для участнико

							в СВО»
Образовательный блок	Кружок Роспись по стеклу «Сказка»		Кружок Роспись по стеклу «Сказка»			Кружок Роспись по стеклу «Сказка»	
	10 июня (8-й день	11 июня (9-й	15июня (10-й	16 июня (11-й	17 июня (12-й	18 июня (13-й	19 июня (14-й

	смены)	день смены)	день смены)	день смены)	день смены)	день смены)	день смены)
Воспитательный блок	Квест-игра «От южных морей до полярного края», посвященная Дню России Шашечный турнир «Путешествие по клеточкам» Час караоке «Музыкальный ринг»	Квест-игра «От южных морей до полярного края» Час караоке «Музыкальный ринг» Час научных открытий «Эврика!» Выпуск информационного листа «Берег детства»	Поисковая игра «По стопам великих» (поиск клада с заданиями о великих людях России) Тренинг «Давайте жить дружно!» (профилактика буллинга, девиантного поведения, конфликтов)	Игровая программа «День Нептуна» Шашечный турнир «Путешествие по клеточкам» Беседа «Горячая линия» (телефоны доверия, преодоление трудных жизненных ситуаций) Экскурсия в Храм Святой Троицы с. Большая Елань	Поездка в бассейн «Ангара» г. Ангарск Тематическое оформление рекреации к мероприятиям	Туристический поход в «Зеленый мир». Экологическая тропа с. Большая Елань Шашечный турнир «Путешествие по клеточкам»	Музыкально-литературная гостиная «Завещано беречь» в рамках Дня памяти и скорби Выпуск информационного листа «Берег детства»
Модуль «Дополнительное образование»	Кружок Роспись по стеклу «Сказка»		Кружок Роспись по стеклу «Сказка»		Кружок Роспись по стеклу «Сказка»		
	22 июня (15-й день смены)						

Воспитательный блок	Закрытие лагерной смены						
------------------------	----------------------------	--	--	--	--	--	--

	Тренинг «Давайте жить дружно!» (профилактика буллинга, девиантного поведения, конфликтов)		заданиями о великих людях России)	Час памяти «Письмо деду» Праздничный концерт «Вот оно какое – наше лето!»			
Модуль «Дополнительное образование»	Кружок Роспись по стеклу «Сказка»		Творческая мастерская «Арт-студия»	Выставка творческих работ «Наш вернисаж»			