

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕЕЛАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Согласовано:
заместитель директора по УВР
 /Фаткулова Н.С.
20 августа 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
гуманитарной направленности
«Цифровое краеведение»
Возраст учащихся: 12-16 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: Евдокимова Юлия Сергеевна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что «малая родина», отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей «малой родине», отчему краю.

Данная программа призвана научить детей разрабатывать виртуальные экскурсии, наглядные материалы для создания медиатеки краеведческого материала, подготовке и защите статей, докладов, а также разнообразить массово-экскурсионное и информативное направления краеведческой деятельности.

Актуальность программы:

Программа «Цифровое краеведение» позволяет больше узнать, правильно понять исторические, этнические особенности малой Родины; содействует сохранению того, что веками создавалось русским народом. Программа создана для курса краеведения с использованием современных информационных и цифровых технологий. Обучение по данной программе способствует более успешной самореализации личности при выборе, формированию гражданской идентичности.

Новизна программы заключается в том, что краеведческий материал выступает средством патриотического и нравственного воспитания, ориентированного на изучение истории родного края с помощью современных цифровых технологий.

Отличительная особенность программы в том, что она способствует формированию гражданских позиций у обучающихся, изучению истоков народного творчества, истории своего края.

Программа реализуется с использованием технологии проектно-исследовательского обучения, которая включает интеграцию известных методов и способов активного обучения, таких как: проектный метод, методы сбора и обработки данных, исследовательские и проблемные методы, анализ справочной информации интернет - источников, поисковая работа с использованием современных IT-технологий, обобщение результатов, формирование архивов с помощью цифровизации.

Цель программы: Создание условий для успешной социальной и творческой самореализации личности в краеведческой деятельности с использованием современных информационных и цифровых технологий.

Задачи:

- ✓ Расширение знаний учащихся 6-11 классов Большееланской школы в области исследования родного края, через реализацию дополнительной образовательной программы «Цифровое краеведение», во внеурочное время на базе центра «Точка роста».
- ✓ Вовлечение подростков деятельность по созданию современных информационных краеведческих продуктов с использованием IT-технологий у учащихся 6-11 классов, занимающихся по программе «Цифровое краеведение» в центре «Точка роста».
- ✓ Возможность доступа разных категорий населения Большееланского МО к краеведческой информации.
- ✓ Развитие и укрепление сотрудничества между школой и библиотеками, усиление социально-образовательной активности и популяризации деятельности центра «Точка роста» среди школьников, родителей, педагогов.

Планируемые результаты:

Личностные:

- у обучающихся будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за достижения своих односельчан;
- уважительное отношение к своей истории, к родному краю, своей семье, толерантность к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- научатся применять современные IT- технологии в дополнительном образовании.

Предметные:

обучающиеся:

- осознают целостность окружающего мира, расширят знания о разных его сторонах и объектах;
- обнаружат и установят элементарные связи и зависимости в природе и обществе;
- научатся методам изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);

Метапредметные:

Обучающиеся:

- научатся сознательно организовывать и регулировать свою деятельность;
- овладеют умениями работать с историческими источниками, научатся использовать современные источники информации, в том числе и ИНТЕРНЕТ;
- научаться решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (проект, сообщение, презентация, реферат и др.).

В результате освоения программы, обучающиеся будут **знать**:

- основы компьютерной грамотности;
- основные направления краеведческой деятельности.

В результате освоения программы, обучающиеся получают возможность **(будут уметь)**:

- проектировать и готовить блог, разрабатывать интерактивную карту, презентацию, буклет, реферат, статью, доклад, применять технологию использования QR- кода для кодирования информации;
- применять теоретические знания для решения практических задач;
- вести дискуссию при публичной защите своей работы, объяснять, доказывать и защищать свои результаты;
- осуществлять рефлексию, оценивать свои результаты и планировать дальнейшую деятельность;
- участвовать в защите исследовательской работы на НПК различных уровней.

Основные характеристики образовательного процесса:

Программа рассчитана на работу с детьми школьного возраста 12-16 лет. При реализации данной программы учитываются возрастные особенности детей, которым адресована программа.

Набор детей осуществляется на добровольных началах с учетом склонностей обучающихся, их возможностей и интересов.

Наполняемость группы 12 человек.

Срок реализации программы: 1 учебный год.

Режим занятий: учебные занятия проходят 3 раза в неделю по 2 учебных часа (1 час – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут).

Объем учебных часов по программе: 204 часа.

Форма обучения: очная.

Формы аттестации. Оценочные материалы.

- текущий контроль (тестирование) входит в количество часов по изучению разделов;

Форма итоговой аттестации – защита исследовательской/проектной работы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа рассчитана на 1 год - 204 часа.

1. Вводное занятие. Знакомство с экспонатами музейного уголка школы (18ч).
2. Историческое краеведение. Изучение родного края. (75ч).
3. Особенности использования информационно-коммуникационных технологий, средств Microsoft Office. Работа с цифровым оборудованием в контексте краеведческого материала. (70 ч).
4. Проектно - исследовательская деятельность. (30ч).
5. Подведение итогов. Защита проектов.(11 ч).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Разделы программ	Тема занятия	Кол-во час	Теория	Практика
Раздел I. Введение.		18	16	2
	Краеведение - наука о родном крае.	3	3	0
	Цели и задачи работы курса на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор MS Word и MS PowerPoint	3	3	0
	Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе	3	3	0
	Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов.	3	3	0
	Основы музееведения	2	2	0
	Как правильно подготовить и провести экскурсию	2	1	1
	Экскурсия по музейной комнате	2	1	1
Раздел II. История малой Родины		75	52	23
	Сибирь в древности	3	3	0
	Лики Средневековья. Коренные жители (буряты, эвенки, тофолары)	3	3	0
	Земли Усольской просторы	3	3	0
	В ведении Вознесенского монастыря	3	3	0

	История образования д. Большежилкина	3	3	0
	От монастырских владений к Еланской слободе	3	3	0
	Декабристы в Елани	3	3	0
	Архитектурные особенности Большой Елани в XIX-XX веке	3	3	0
	Православие в окрестностях Большой Елани	3	3	0
	За веру, Царя и Отечество. Земляки – участники Русско – Японской войны 1904-1905 г.г.	3	2	1
	Гражданская война	3	2	1
	Развитие сельского хозяйства. Колхоз имени Кирова. Современное состояние хозяйства.	3	2	1
	Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны.	6	3	3
	Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад.	6	3	3
	Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом.	6	3	3
	Работа над Книгой Памяти	3	1	2
	Моя родная школа	3	1	2
	Работа с историей школы	6	3	3
	Ветераны педагогического труда	6	2	4
	Современная школа. Традиции. Праздники	3	3	0
Раздел III. Особенности использования информационно-коммуникационных технологий, средств Microsoft Office.		70	31	39
	Текстовый редактор Microsoft Word	2	2	0
	Объекты текстового документа их параметры	2	1	1
	Способы выделения объектов текстового документа	2	1	1
	Редактирование текстового документа	2	1	1

	Форматирование текста. Работа с архивными данными	2	1	1
	Оформление текста в виде таблицы	2	1	1
	Графические объекты в текстовых документах	2	1	1
	Практическая работа. Создание открытки «Мой край любимый»	6	1	5
	Печатная продукция Microsoft Office Publisher	2	1	1
	Интерфейс Microsoft Office Publisher	2	1	1
	Ввод текста	2	1	1
	Установка параметров Publisher	2	1	1
	Установка графических объектов	2	1	1
	Работа с несколькими объектами	2	1	1
	Перекрашивание и обрезка объектов	2	1	1
	Изменение свойств рамки	2	1	1
	Параметры страницы. Печать публикации	2	1	1
	Макет. Диспетчер графики	2	1	1
	Типы публикаций.	2	1	1
	Практическая работа по созданию информационного буклета «Всё это Родина моя!»	6	1	5
	Основы работы с видео в программе Windows Movie Maker	2	2	0
	Процесс создания видеофильма	2	1	1
	Захват видеофрагментов с камеры	2	1	1
	Разрезание видеофрагментов, монтаж, стык видеофрагментов	2	1	1
	Переходы в видео	2	1	1
	Добавление музыки	2	1	1

	Создание титров	2	1	1
	Вывод фильма	2	1	1
	Практическая работа. Создание ролика «Край, ты мой любимый»	6	1	5
Раздел IX. Проектно – исследовательская деятельность		30	19	11
	Введение в тему «Проектная деятельность»	1	1	0
	Принцип работы с источниками.	6	4	2
	Составление библиографического списка.	1	1	0
	Определение темы проекта. Технология составления плана работы. Этапы работы над проектом.	1	1	0
	Определение цели, задач проекта.	1	1	0
	Определение проблемы.	1	1	0
	Цели работы с информацией на каждом этапе выполнения проекта. Основные способы получения первичной информации.	1	1	0
	Визуализация проектного продукта. Основные виды.	6	3	3
	Виды дополнительного оборудования для создания проектного продукта.	6	3	3
	Визуализация проектного продукта. Пример работы с дополнительным оборудованием.	6	3	3
Раздел V. Подготовка и защита проектов		11	4	7
	Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ.	5	2	3
	Подготовка и выступления на мероприятиях проектной недели	3	1	2
	Организация экскурсий и классных часов.	2	1	1

	Публичная защита проекта.	1	0	1
		204	122	82

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы предусмотрена очная форма обучения.

Срок освоения ДОП: 1 год

Срок освоения ДОП при очной форме обучения составляет 34 недели, в том числе:

Обучение по разделам (дисциплинам)	33 нед
Итоговая аттестация	1 нед
Итого	34 нед.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ:

Информационные источники:

Единая коллекция Цифровых Образовательных ресурсов - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

2. www.obd-memorial.ru/ Сайт Министерства обороны «Мемориал»;
3. podvignaroda.mil.ru/ Сайт Министерства обороны «Подвиг народа»;
4. <http://www.hrono.ru/index.sema> - ХРОНОС - всемирная история в Интернете. Историческая энциклопедия;
5. <http://www.istorik.ru/> - Историк. Ру. Рефераты по истории, карты, коллекция исторических источников, каталог сайтов по истории
6. <http://www.shm.ru/> - Государственный Исторический Музей

Материально – техническая база:

- ноутбуки с доступом к сети Интернет;
- колонки;
- проектор;
- фотоаппарат;
- интерактивная доска;
- МФУ
- наглядные материалы и оборудование, предусмотренные программой.

Информационное обеспечение программы (презентации и фильмы, согласно тем занятий).

Кадровое обеспечение: Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, и имеющими, образование, соответствующее профилю/направленности программы.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Текущая оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в форме тестирования.

Освоение ДОП заканчивается итоговой аттестацией обучающихся.

В соответствии с учебным планом итоговая аттестация осуществляется в форме защиты исследовательской /проектной работы.

Порядок проведения итоговой аттестации:

Общий уровень достижений учащихся оценивается зачет/незачет по следующей шкале:

28 - 15 баллов: «зачет»;

15 - 0 баллов: «незачет»

Критерии оценки проекта:

1. Планирование и раскрытие плана, развитие темы. Высший балл ставится, если ученик определяет и четко описывает цели своего проекта/исследования, дает последовательное и полное описание того, как он собирается достичь этих целей, причем реализация проекта/исследованию полностью соответствует предложенному им плану.
2. Сбор информации. Высший балл ставится, если персональный проект /исследование содержит достаточное количество относящейся к делу информации и ссылок на различные источники.
3. Выбор и использование методов и приемов. Высший балл ставится, если проект/исследование полностью соответствует целям и задачам, определенным автором, причем выбранные и эффективно использованные средства приводят к созданию итогового продукта высокого качества.
4. Анализ информации. Высший балл по этому критерию ставится, если

проект/исследование четко отражает глубину анализа и актуальность собственного видения идей учащимся, при этом содержит по-настоящему личностный подход к теме.

5. Организация письменной работы. Высший балл ставится, если структура проекта/исследования и письменной работы (отчета) отражает логику и последовательность работы, если использованы адекватные способы представления материала (диаграммы, графики, сноски, макеты, модели и т. д.).
6. Анализ процесса и результата. Высший балл ставится, если учащийся последовательно и полно анализирует проект/исследование с точки зрения поставленных целей, демонстрирует понимание общих перспектив, относящихся к выбранному пути.
7. Личное участие. Считается в большей степени успешной такая работа, в которой наличествует собственный интерес автора, энтузиазм, активное взаимодействие с участниками и потенциальными потребителями конечного продукта и, наконец, если ребенок обнаружил собственное мнение в ходе выполнения проекта/исследования.

С критериями оценивания проектов/исследования учащиеся знакомятся заранее. Также они сами могут предложить какие-либо дополнения в содержание критериев или даже дополнительные критерии, которые, на их взгляд, необходимо включить в шкалу. Критерии оценивания являются своего рода инструкцией при работе над проектом. Кроме того, обучающиеся, будучи осведомленными о критериях оценивания их проектной /исследовательской деятельности, могут улучшить отдельные параметры, предлагаемые для оценивания, тем самым получить возможность достижения наивысшего результата.

Максимальный уровень достижений учащихся по критериям:

Критерии Максимальный уровень достижений учащихся

Критерии	Максимальный уровень достижений учащихся
----------	--

1	Планирование и раскрытие плана, развитие темы	4
2	Сбор информации	4
3	Выбор и использование методов и приемов	4
4	Анализ информации	4
5	Организация письменной работы	4
7	Анализ процесса и результата	4
7	Личное участие	4
ИТОГО		28