

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОЛЬШЕЕЛАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Согласовано:  
заместитель директора по УВР  
 Фаткулова Н.С.  
21 августа 2023 г.

Утверждено:  
директор МБОУ «Большееланская СОШ»  
 Серебров О.А.  
Приказ № 148 от 22 августа 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
гуманитарной направленности  
**«Цифровое краеведение»**  
Возраст учащихся: 12-16 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель: Евдокимова Юлия Сергеевна,  
педагог дополнительного образования

с. Большая Елань, 2023 г.

## **Пояснительная записка**

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что «малая родина», отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей «малой родине», отчему краю.

Данная программа призвана научить детей разрабатывать виртуальные экскурсии, наглядные материалы для создания медиатеки краеведческого материала, подготовке и защите статей, докладов, а также разнообразить массово-экскурсионное и информативное направления краеведческой деятельности.

### **Актуальность программы:**

Программа «Цифровое краеведение» позволяет больше узнать, правильно понять исторические, этнические особенности малой Родины; содействует сохранению того, что веками создавалось русским народом. Программа создана для курса краеведения с использованием современных информационных и цифровых технологий. Обучение по данной программе способствует более успешной самореализации личности при выборе, формированию гражданской идентичности.

**Новизна** программы заключается в том, что краеведческий материал выступает средством патриотического и нравственного воспитания, ориентированного на изучение истории родного края с помощью современных цифровых технологий.

Отличительная особенность программы в том, что она способствует формированию гражданских позиций у обучающихся, изучению истоков народного творчества, истории своего края.

Программа реализуется с использованием технологии проектно-исследовательского обучения, которая включает интеграцию известных методов и способов активного обучения, таких как: проектный метод, методы сбора и обработки данных, исследовательские и проблемные методы, анализ справочной информации интернет - источников, поисковая работа с использованием современных IT-технологий, обобщение результатов, формирование архивов с помощью цифровизации.

**Цель программы:** Создание условий для успешной социальной и творческой самореализации личности в краеведческой деятельности с использованием современных информационных и цифровых технологий.

**Задачи:**

В результате освоения программы, обучающиеся будут **знать:**

- основы компьютерной грамотности;
- основные направления краеведческой деятельности.

В результате освоения программы, обучающиеся получают возможность **(будут уметь):**

- проектировать и готовить блог, разрабатывать интерактивную карту, презентацию, буклет, реферат, статью, доклад, применять технологию использования QR- кода для кодирования информации;
- применять теоретические знания для решения практических задач;
- вести дискуссию при публичной защите своей работы, объяснять, доказывать и защищать свои результаты;
- осуществлять рефлекссию, оценивать свои результаты и планировать дальнейшую деятельность;
- участвовать в защите исследовательской работы на НПК различных уровней.

## **Планируемые результаты:**

### **Личностные:**

- у обучающихся будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за достижения своих односельчан;
- уважительное отношение к своей истории, к родному краю, своей семье, толерантность к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- научатся применять современные IT- технологии в дополнительном образовании.

### **Предметные:**

обучающиеся:

- осознают целостность окружающего мира, расширят знания о разных его сторонах и объектах;
- обнаружат и установят элементарные связи и зависимости в природе и обществе;
- научатся методам изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);

### **Метапредметные:**

Обучающиеся:

- научатся сознательно организовывать и регулировать свою деятельность;
- овладеют умениями работать с историческими источниками, научатся использовать современные источники информации, в том числе и ИНТЕРНЕТ;
- научатся решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (проект, сообщение, презентация, реферат и др.).

### **Основные характеристики образовательного процесса:**

Программа рассчитана на работу с детьми школьного возраста 12-16 лет. При реализации данной программы учитываются возрастные особенности детей, которым адресована программа.

Набор детей осуществляется на добровольных началах с учетом склонностей обучающихся, их возможностей и интересов.

Наполняемость группы 12 человек.

Срок реализации программы: 1 учебный год.

Режим занятий: учебные занятия проходят 3 раза в неделю по 2 учебных часа (1 час – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут).

Объем учебных часов по программе: 204 часа.

Форма обучения: очная.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа рассчитана на 1 год - 204 часа.

1. Вводное занятие. Знакомство с экспонатами музейного уголка школы (18ч).
2. Историческое краеведение. Изучение родного края. (75ч).
3. Особенности использования информационно-коммуникационных технологий, средств Microsoft Office. Работа с цифровым оборудованием в контексте краеведческого материала. (70 ч).
4. Проектно - исследовательская деятельность. (30ч).
5. Подведение итогов. Защита проектов.(11 ч).

## Календарно – тематическое планирование

Разделы программ	Тема занятия	Кол-во час	Теория	Практика
<b>Раздел I. Введение.</b>		<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
	Краеведение - наука о родном крае.	3	3	0
	Цели и задачи работы курса на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор MS Word и MS PowerPoint	3	3	0
	Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе	3	3	0
	Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов.	3	3	0
	Основы музееведения	2	2	0
	Как правильно подготовить и провести экскурсию	2	1	1
	Экскурсия по музейной комнате	2	1	1
<b>Раздел II. История малой Родины</b>		<b>75</b>	<b>52</b>	<b>23</b>
	Сибирь в древности	3	3	0
	Лики Средневековья. Коренные жители (буряты, эвенки, тофолары)	3	3	0
	Земли Усольской просторы	3	3	0
	В ведении Вознесенского монастыря	3	3	0

	История образования д. Большежилкина	3	3	0
	От монастырских владений к Еланской слободе	3	3	0
	Декабристы в Елани	3	3	0
	Архитектурные особенности Большой Елани в XIX-XX веке	3	3	0
	Православие в окрестностях Большой Елани	3	3	0
	За веру, Царя и Отечество. Земляки – участники Русско – Японской войны 1904-1905 г.г.	3	2	1
	Гражданская война	3	2	1
	Развитие сельского хозяйства. Колхоз имени Кирова. Современное состояние хозяйства.	3	2	1
	Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны.	6	3	3
	Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад.	6	3	3
	Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом.	6	3	3
	Работа над Книгой Памяти	3	1	2
	Моя родная школа	3	1	2
	Работа с историей школы	6	3	3
	Ветераны педагогического труда	6	2	4
	Современная школа. Традиции. Праздники	3	3	0
<b>Раздел III. Особенности использования информационно-коммуникационных технологий, средств Microsoft Office.</b>		<b>70</b>	<b>31</b>	<b>39</b>
	Текстовый редактор Microsoft Word	2	2	0
	Объекты текстового документа их параметры	2	1	1
	Способы выделения объектов текстового документа	2	1	1
	Редактирование текстового документа	2	1	1

	Форматирование текста. Работа с архивными данными	2	1	1
	Оформление текста в виде таблицы	2	1	1
	Графические объекты в текстовых документах	2	1	1
	Практическая работа. Создание открытки «Мой край любимый»	6	1	5
	Печатная продукция Microsoft Office Publisher	2	1	1
	Интерфейс Microsoft Office Publisher	2	1	1
	Ввод текста	2	1	1
	Установка параметров Publisher	2	1	1
	Установка графических объектов	2	1	1
	Работа с несколькими объектами	2	1	1
	Перекрашивание и обрезка объектов	2	1	1
	Изменение свойств рамки	2	1	1
	Параметры страницы. Печать публикации	2	1	1
	Макет. Диспетчер графики	2	1	1
	Типы публикаций.	2	1	1
	Практическая работа по созданию информационного буклета «Всё это Родина моя!»	6	1	5
	Основы работы с видео в программе Windows Movie Maker	2	2	0
	Процесс создания видеофильма	2	1	1
	Захват видеофрагментов с камеры	2	1	1
	Разрезание видеофрагментов, монтаж, стык видеофрагментов	2	1	1
	Переходы в видео	2	1	1
	Добавление музыки	2	1	1

	Создание титров	2	1	1
	Вывод фильма	2	1	1
	Практическая работа. Создание ролика «Край, ты мой любимый»	6	1	5
<b>Раздел IX. Проектно – исследовательская деятельность</b>		<b>30</b>	<b>19</b>	<b>11</b>
	Введение в тему «Проектная деятельность»	1	1	0
	Принцип работы с источниками.	6	4	2
	Составление библиографического списка.	1	1	0
	Определение темы проекта. Технология составления плана работы. Этапы работы над проектом.	1	1	0
	Определение цели, задач проекта.	1	1	0
	Определение проблемы.	1	1	0
	Цели работы с информацией на каждом этапе выполнения проекта. Основные способы получения первичной информации.	1	1	0
	Визуализация проектного продукта. Основные виды.	6	3	3
	Виды дополнительного оборудования для создания проектного продукта.	6	3	3
	Визуализация проектного продукта. Пример работы с дополнительным оборудованием.	6	3	3
<b>Раздел V. Подготовка и защита проектов</b>		<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
	Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ.	5	2	3
	Подготовка и выступления на мероприятиях проектной недели	3	1	2
	Организация экскурсий и классных часов.	2	1	1

	Публичная защита проекта.	1	0	1
		<b>204</b>	<b>122</b>	<b>82</b>

### **Информационные источники:**

Единая коллекция Цифровых Образовательных ресурсов - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

2. [www.obd-memorial.ru/](http://www.obd-memorial.ru/) Сайт Министерства обороны «Мемориал»;
3. [podvignaroda.mil.ru/](http://podvignaroda.mil.ru/) Сайт Министерства обороны «Подвиг народа»;
4. <http://www.hrono.ru/index.sema> - ХРОНОС - всемирная история в Интернете. Историческая энциклопедия;
5. <http://www.istorik.ru/> - Историк. Ру. Рефераты по истории, карты, коллекция исторических источников, каталог сайтов по истории
6. <http://www.shm.ru/> - Государственный Исторический Музей

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

- ноутбуки с доступом к сети Интернет;
- колонки;
- проектор;
- фотоаппарат;
- интерактивная доска;
- МФУ
- наглядные материалы и оборудование, предусмотренные программой.

Информационное обеспечение программы (презентации и фильмы, согласно тем занятий).